



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Słowa na minutę

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Słowa na minutę

Słowa kluczowe: #szybkie czytanie

Czas trwania: 10 min. Czas ustala nauczyciel.

Opis

Niniejsza metoda sprawdza, ile słów uczeń może przeczytać w minutę, i pomaga poprawić prędkość czytania.

Cele

- Uczestnictwo każdego ucznia w ćwiczeniu.
- Ćwiczenie szybkiego czytania.
- Motywacja dalszego rozwoju.

Ćwiczenia (etapy)

1. Uczniowie mają 10 minut na przeczytanie tekstu.
2. Po 10 minutach uczniowie podkreślają ostatnie słowo, które przeczytali. Następnie liczą przeczytane słowa. Liczbę przeczytanych słów należy podzielić przez 10. Wynik wskazuje średnią ilość słów przeczytanych przez studenta w minutę.

3. Ćwiczenie może mieć formę konkursu – to wzmocni motywację uczniów. Na końcu, po podliczeniu wyników, uczniowie mogą podzielić się swoimi wynikami. Osoba z największą liczbą przeczytanych słów zwycięża.
4. Uczniowie mogą porównywać swoją prędkość czytania, sięgając po różnego rodzaju teksty (historyczne, poetyckie, artykuły z czasopism itp.). Pozwoli to sprawdzić, czy tempo czytania różni się w zależności od rodzaju czytanego tekstu.

Wskazówki dla nauczycieli

- Można podpowiedzieć uczniom, że sposobem na poprawę prędkości czytania jest przesuwanie palca po tekście, by ułatwić sobie czytanie. Można też czytać więcej niż jedno słowo jednocześnie oraz ograniczyć ruszanie ustami w trakcie czytania lub czytanie na głos.
- Poniżej podano możliwe zakresy dotyczące prędkości czytania na różnych poziomach.

Poziom 2 (100-140); Poziom 3 (120-160); Poziom 4 (140-180); Poziom 5 (160-180); Poziom 6 (180-220); Poziom 7 (190-230); Poziom 8 (200-240)

Lista potrzebnych materiałów

- Stoper
- Długopisy
- Kartki papieru
- Kalkulatory

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel ocenia, czy ćwiczenie było przydatne, interesujące, czy cele zostały zrealizowane.